

RALLYE MATHÉMATIQUE DU CENTRE

2023-2024 - CM2-6^e



Afin que les plus jeunes puissent participer à la semaine des mathématiques, qui se tiendra du 13 au 20 mars 2024, sur le thème « **Mathématiques : l'important c'est de participer !** », et célébrer le π -day, l'association du Rallye mathématique du Centre, Centre Sciences, la MARMIT et l'Inspection Régionale de Mathématiques proposent à tous les élèves de CM2 et de 6^e de l'académie, 2 heures d'activités mathématiques originales.

- Un « **rallye récréatif** CM2-6ème » d'une heure, sans inscription et sans classement. Les élèves devront **résoudre différents problèmes de façon collaborative**. La place de la recherche sera primordiale, tout en restant abordable à toutes et à tous.
- Une **activité géométrique** d'une heure autour de **manipulations** géométriques.

Consignes et propositions d'organisation

Chaque partie dure environ 1 heure. Elles pourront être faites dans l'ordre de votre choix.

- **La première activité : Résolution de problèmes**

Ce Rallye récréatif CM2-6ème consiste en une résolution collaborative de 10 problèmes. Pour ce faire, les élèves seront répartis en groupes (d'environ 3-4 élèves). Les groupes se répartissent les exercices à résoudre. L'objectif est qu'à la fin de l'heure, soit rendue une feuille réponse par exercice et que si possible tous les exercices aient été résolus. Un groupe peut donc faire plus d'un exercice. Le travail d'équipe demandé autorise naturellement les déplacements d'élèves et les échanges d'idées pendant l'épreuve à l'intérieur de la salle.

Les feuilles réponses seront remises à la personne surveillant l'épreuve, afin que cette dernière puisse les remettre au professeur de mathématiques de la classe (ou au professeur des écoles) pour correction, et éventuellement, exploitation ultérieure en classe.

- **La seconde activité : manipulations géométriques**

Ces challenges sont à réaliser avec un peu de réflexion, de malice, une paire de ciseaux, de la colle et les pièces à découper.

Les élèves sont répartis en groupes (d'environ 3-4 élèves), chaque groupe devra réaliser un maximum de challenges de manipulations géométriques; il y a en tout 4 challenges.

Les documents suivants sont à photocopier :

- 2 feuilles consignes élèves par groupe ;
- au moins deux jeux de pièces à découper par challenge et par groupe.

Fournir des feuilles blanches à chaque groupe pour coller les solutions trouvées.

Les groupes font les challenges dans l'ordre. Ne fournir les pièces du challenge suivant qu'après avoir vérifié que le challenge a bien été réalisé. On pourra s'aider des corrections fournies.